

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа села Кузяново муниципального района
Ишимбайский район Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете ОУ

(протокол № 4 от 03.04.2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ СОШ с. Кузяново

Р.М. Гимранова

Приказ № 35 от 06 апреля 2026г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа села Кузяново муниципального района
Ишимбайский район Республики Башкортостан
за 2025 год

МКУ Управление образования МР Ишимбайский район РБ	
Входящий №	87
«13»	04 2026 г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Кузяново муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан
Руководитель	Гимранова Расима Мажитовна
Адрес организации	453234, Республика Башкортостан, Ишимбайский район, с.Кузяново, ул.Советская, дом 45
Телефон, факс	8(34794)73-2-39
Адрес электронной почты	kusan2019letunova1975@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан. Адрес: 453210, г. Ишимбай, пр. Ленина, 60; Тел./факс: (34794)2-45-55, (34794)4-01-29; E-mail: adm51@presidentrb.ru
Дата создания	1975г.
Лицензия	№ 1134 от 25.05.2012 г. серия 02 № 003493, выданная Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1646 от 15.05.2015г. действует до 15.05.2027г.

Самообследование в МБОУ СОШ с.Кузяново проводилось согласно п.3 ст. 28 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ с.Кузяново, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования был проведен анализ и дана оценка деятельности школы по следующим направлениям:

1. Общие сведения об организации.
2. Система управления школой.
3. Образовательная деятельность.
4. Содержание и качество подготовки учащихся.
5. Востребованность выпускников.
6. Внутренняя система оценки качества образования.
7. Кадровое обеспечение.
8. Учебно- методическое обеспечение.
9. Библиотечно-информационное обеспечение.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Административно-управленческую работу школы обеспечивает администрация в составе: 1 директора и 2 заместителей директора. Управление школой строится на соблюдении принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальное управление осуществляется общим собранием работников, педагогическим советом, Советом школы и Советом Старшекласников.

С целью развития профессионального мастерства педагогических работников, мотивации их на реализацию годовых задач в школе действуют методические объединения: ШМО учителей начальных классов; ШМО учителей гуманитарного цикла; ШМО учителей естественнонаучного цикла; ШМО учителей технологии, ИЗО, музыки, ОБЖ и физической культуры; классных руководителей.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности – согласно квалификационным характеристикам.

Название органа управления	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников Учреждения	К компетенции Общего собрания работников Учреждения относится: - принятие решений о необходимости заключения коллективного договора, принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; - согласование программы развития и ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств; - согласование локальных нормативных актов, касающихся ведения приносящей доход деятельности, распределения средств, полученных от приносящей доход деятельности, безвозмездных поступлений; - определение критериев и показателей эффективности деятельности работников; - избрание представителей работников в органы и комиссии Учреждения; - заслушивание ежегодных отчетов администрации Учреждения о выполнении коллективного трудового договора; - определение численности и сроков полномочий Комиссии по трудовым спорам, выборы ее членов; - выдвижение коллективных требований работников Учреждения и выборы полномочных представителей для

	участия в разрешении коллективного трудового спора.
Педагогический совет Учреждения	К компетенции Педагогического совета относятся: - совершенствование организации образовательных процесса Учреждения; - разработка и утверждение образовательных программ Учреждения; - принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; - определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса; - принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и пр.; - принятие решений об отчислении учащихся, о допуске к государственной итоговой аттестации учащихся, о награждении учащихся; - принятие решений о повышении квалификации и переподготовке кадров; - утверждение ходатайств директора Учреждения о присвоении правительственных наград и почётных званий Российской Федерации педагогическим работникам; - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - выдвижение Учреждения, педагогических работников, учащихся на награждение и поощрение; - осуществление иной деятельности, предусмотренной Положением о педагогическом совете.
Совет Школы	К компетенции Совета родителей (законных представителей) относятся: - содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса; - координирование деятельности родителей классов; - оказание содействия в проведении мероприятий Учреждения; - обсуждение образовательной программы Учреждения, локальных нормативных актов Учреждения, регулирующих организацию образовательного процесса, затрагивающих права и законные интересы учащихся, их родителей (законных представителей); - осуществление, совместно с руководством Учреждения, контроля за организацией питания и медицинским обслуживанием учащихся; - внесение предложений об организации образовательного процесса, о вопросах обеспечения жизнедеятельности Учреждения. Эти предложения рассматриваются должностными лицами Учреждения с последующими сообщениями о результатах рассмотрения; - выдвижение Учреждения, педагогических работников, учащихся для принятия участия в конкурсах, других мероприятиях различных уровней.

Выводы: существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.

Школа работает по программам, которые отвечают требованиям обязательного минимума содержания начального, основного общего образования и рассчитаны на количество часов, отводимых на изучение каждой образовательной области в части базисного учебного плана образовательных учреждений.

III. Оценка образовательной деятельности

В 2025 году образовательный процесс регламентировался годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий.

Согласно Уставу в школе реализовывались основные общеобразовательные программы:

начального общего образования (срок освоения 4 года);

основного общего образования (срок освоения 5 лет).

Учебный план школы на 2025-2026 учебный год был составлен на основе следующих нормативных документов:

Учебный план разработан в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Письмо Минпросвещения России от 22.05.2023 № 03-870 "О направлении информации (Дополнение к методическим рекомендациям по введению федеральных основных общеобразовательных программ)
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"
- Решение заседания коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») при введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» от 24.04.2023 года.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2023 № 244 "О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. № 1053"

- Письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 24.04.2023 №01-05/524 «Об изменении и дополнении к Информационно- методическому письму о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, направленному письмом Министерства от 21 февраля 2022 года №04-05/197 «О направлении методических рекомендаций»»
- Приложение к решению заседания Коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 24.04.2023 «Методические рекомендации по разработке учебных планов общеобразовательными организациями Республики Башкортостан, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей Республики Башкортостан, в условиях введения федеральных основных общеобразовательных программ и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2023 № 244 "О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. № 1053"
- Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 "О направлении информации" (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ)
- Письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 18.01.2023 №01-05/50 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»
- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения РФ № 03-871 от 17.06.2022 г. об организации внеурочной деятельности «Разговор о важном»
- Письмо Министерства просвещения РФ № ТВ-1290/03 от 05.07.2022 г.
«Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального и основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"(зарегистрирован 01.11.2022 № 70799)
- Приказом Минпросвещения РФ от 16.11.2022 № 992 « Об утверждении ФОП НОО»
- **Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115;**
- **Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287**

- Письмо Министерства просвещения РФ № ТВ-2859/03 от 21.12.2022 г. «Об отмене методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры внеурочный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений»
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
- Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Федеральный закон "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 03.08.2018 N 317-ФЗ (последняя редакция)
- Закона Республики Башкортостан от 15.02.1999 г. №216-з «О языках народов Республики Башкортостан»
- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Постановление главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования.
- Устав МБОУ СОШ с. Кузяново.

- Основная общеобразовательная программа МБОУ СОШ с.Кузяново;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа МБОУ СОШ с.Кузяново.

Учебный план направлен на реализацию уставных целей школы, а именно:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- адаптация учащихся к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека;
- воспитание любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование основ здорового образа жизни.

На уровне начального общего образования реализуется УМК «Школа России». В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по выбору родителей (законных представителей) изучались «Основы светской этики».

Обучение в 1-5 классах велось согласно Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования от 31.05.2021.

Обучение в 6-9 классах велось согласно Федеральному государственному образовательному стандарту. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей и образовательного учреждения.

Структура основной образовательной программы школы соответствует требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные ФБУП и ФГОС НОО, ФГОС ООО.

С 2019-2020 учебного года ведется изучение второго иностранного языка (немецкий).
2019 год- 8 класс- 17 человек.

2020 год-8-9 класс-15 человек.
 2021 год-8-9 класс-17 человек
 2022 год -8-9 классы -16 человек
 2023 год - 8-9 кл - 17 человек.
 2024 год -8-9 кл -16 человек
 2025 год- 9 кл – 9 чел

Динамика освоения родного языка стабильная, так как 100% обучающихся изучают родной язык.

В школе обучается 71 человек в 8 класс- комплектах:

Уровень образования	Кол-во обучающихся	Кол-во детей с ОВЗ	Кол-во детей-инвалидов
1-4 классы	24	3	1
5-9 классы	47	12	
Итого	71	15	1

Режим работы школы:

школа работала в режиме пятидневной рабочей недели для 1-9 классов в 1 смену.

Продолжительность учебного года по уровням обучения:

- 1 классы – 33 учебные недели;
- 2-4 классы – 34 учебных недель;
- 5-8, классы – 34 учебных недель;
- 9 класс – 34 учебные недели (не включая государственную итоговую аттестацию).

Продолжительность учебной недели:

- в 1-9 классах – 5-дневная учебная неделя; (СанПиН 2.4.2.2821-10);

Продолжительность урока:

- в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь-октябрь

– три урока в день по 35 минут каждый, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – 4 урока по 40 минут каждый.

- 2-9 классы – 40 минут;

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышал (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-5 классах - 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9 классе - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30). Обучение в 1 классе проводилось без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10). Домашние задания обучающимся 2-4 классов задавались с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 2-3 классах – до 1,5 ч.; в 4-м классе – до 2 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляла 30 календарных дней. Для учащихся первых классов в феврале установлены дополнительные недельные каникулы.

Максимальный объем учебной нагрузки соответствовал требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10. При составлении расписания чередовались в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии и физической культуры, учитывался ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся.

В школе по дневной форме получения образования и очной форме обучения обучалось 66 человек, 8 класс-комплектов, средняя наполняемость классов – 8 человек. Движение учащихся в течение учебного года было незначительным, контингент обучающихся стабилен.

Воспитательная работа

Введение: Основание и цели проведения Года защитника Отечества

2025 год был официально объявлен Президентом Российской Федерации В. В. Путиным Годом защитника Отечества. Это решение имеет глубокую символическую значимость, так как год посвящен 80-летию Великой Победы в Великой Отечественной войне и призван объединить память о подвигах прошлого с уважением к современным защитникам Родины. Основной задачей года является акцентирование патриотического воспитания, сохранение исторической памяти и формирование у подрастающего поколения уважения к героическим традициям страны.

В связи с этим, в нашей школе был разработан и реализован комплексный план мероприятий, нацеленный на достижение следующих целей:

- Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.
- Углубление знаний об истории России, о подвигах защитников Родины в разные исторические эпохи.
- Воспитание уважения к ветеранам, участникам боевых действий и современным военнослужащим.
- Развитие социальной активности и гражданской ответственности школьников через участие в конкретных делах.

Анализ выполнения плана мероприятий

В рамках 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, Года защитника Отечества в нашей школе проводились различные патриотические мероприятия.

Уроки мужества «Непокоренный Ленинград», «Блокадный хлеб», «Сталинградская битва» - были посвящены важной теме – сохранению памяти о героизме наших предков, их подвигах во время Великой Отечественной войны. В ходе мероприятия ребята узнали об истории Великой Победы, обсудили значение этого события для нашей страны и всего мира.

В течение всего 2025 года в нашей школе проходили тематические классные часы, акции, конкурсы, уроки мужества, кинопоказы, театрализованные постановки, военно-спортивные состязания, воспитывающие любовь к стране с самого детства. Каждое мероприятие стало объединяющим звеном для нашей школьной семьи, позволив нам глубже понять важность и значение службы Отечеству.

Организационно-методическая работа

Реализация плана носила системный характер и охватывала все уровни школьного образования. Мероприятия были интегрированы в учебный процесс, внеурочную деятельность и систему дополнительного образования.

Работа началась с торжественного открытия Года защитника Отечества в январе 2025 года, в рамках которого состоялась церемония выноса флага России и исполнения гимна, что задало высокий патриотический тон всей дальнейшей работе.

Педагогическим коллективом были разработаны методические материалы, сценарии мероприятий, интегрированные уроки.

Ключевые мероприятия и их результативность

План включал разнообразные по форме и содержанию мероприятия, которые можно классифицировать по нескольким направлениям.

Направление 1: Историко-просветительское

Мероприятия, посвященные историческим датам. Были проведены тематические занятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января), общешкольная линейка, посвященная Дню воинской славы России и Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Эти мероприятия, включавшие прослушивание музыкальных произведений, чтение стихов и беседы, способствовали эмоциональному погружению детей в героическое прошлое.

Уроки мужества и встречи с героями. Были приглашены ветераны боевых действий, военнослужащие, участники СВО. Их живые рассказы, оказывают наиболее сильное воспитательное воздействие, создавая прямую связь между поколениями.

19 марта состоялась встреча с ветеранами тыла и детьми войны, организованная педагогическим и ученическим коллективами МБОУ СОШ с. Кузяново.

Для мероприятия была подготовлена и показана литературно-музыкальная композиция по произведениям писателей-фронтовиков. Ребята пели песни, читали стихи.

Для молодого поколения Великая Отечественная война – далёкая история, но правдивый рассказ очевидца тех времен донес до ребят трагизм военного лихолетья, всю тяжесть работы тружеников тыла, выпавшая и на детские плечи.

Беседа школьников с тружениками тыла стала не только возможностью прикоснуться к истории, но и послужила уроком живой памяти, который поможет молодому поколению ценить мир и сплоченность нашей страны. Встреча прошла очень тепло и познавательно.

18 апреля наша школа встречала гостей- в нашем селе прошло выездное заседание Совета ветеранов Ишимбайского района и активных представителей женсоветов, матерей участников СВО. Учащиеся школы показали театрализованное представление, посвященное Году Защитника Отечества.

16 мая в МОБУ СОШ с. Кузяново прошла встреча с офицером, командиром мотострелкового батальона полка Башкортостан. Школьники получили уникальную возможность пообщаться с настоящим героем нашего времени, который был непосредственным участником исторических событий, происходящих в современной России.

Ребята с большим интересом слушали рассказ офицера и задавали вопросы. Он говорил о патриотизме, любви к Родине и выполнении служебного долга перед своим народом.

Такие встречи способствуют воспитанию чувства гордости за свою страну, потому что на конкретном примере ребята могут увидеть, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества настоящего человека.

Есть в нашей школе одна очень душевная традиция: встреча с ветеранами педагогического труда и тружениками тыла. Много лет они проработали в нашей школе, но и теперь с удовольствием приходят, с воодушевлением смотрят праздничную программу.

После концерта (3 октября) слово было предоставлено ветеранам. Весь коллектив услышал такие нужные советы и вдохновляющие напутственные слова от этих мудрых, но очень современных людей.

В рамках мероприятий, посвящённых Году защитника Отечества, 27 ноября в нашей школе прошла встреча учащихся с ветеранами Воздушно-Десантных Войск и участниками СВО. Разговор был посвящён мужеству, долгу и любви к своей стране.

Гости рассказали школьникам о службе в зоне СВО, о трудностях и ежедневных испытаниях, которые сопровождают бойцов. О том, что именно в таких условиях рождается самое дорогое – настоящее боевое братство, взаимная поддержка и верность воинскому долгу. Ребята внимательно слушали гостей, интересовались подробностями службы и задавали вопросы. Ветераны боевых действий рассказали о солдатской службе, о своих боевых обязанностях, о том, что современный военный должен быть не только физически подготовленным, но и обладать глубокими знаниями, уметь быстро принимать решения в сложных ситуациях, быть готовым к постоянному саморазвитию и обучению. Так же подчеркнули, что знания, полученные за школьной партой, оченьгодились на СВО.

Урок мужества прошёл в тёплой дружеской обстановке. Ребята на конкретном примере увидели, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества патриота и настоящего гражданина России.

Основная цель мероприятия - не только рассказать о службе, но и воспитать в молодежи чувство гордости за свою страну, уважение к защитникам Отечества.

Подобные встречи становятся не просто уроками мужества – это живой диалог поколений, возможность услышать правду от человека, прошедшего непростой путь.

26 ноября состоялась встреча с активом ветеранского движения. Обучающиеся 4-7 классов подготовили выступление, приуроченное к 80-летию Победы и году Защитника Отечества. После концерта гости посетили школьный музей.

Участие во всероссийских акциях. Школа активно включилась в акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Диктант Победы». Это позволило обучающимся почувствовать себя частью общенационального движения.

Обучающиеся школы и родители присоединились к Всероссийской благотворительной акции «Посылка солдату» и акции «Письмо солдату» по сбору гуманитарной помощи и вещей первой необходимости участникам СВО.

Ученики нарисовали рисунки и написали письма солдатам СВО. Ребята с большой ответственностью и трепетом отнеслись к этому заданию. В своих рисунках и письмах дети имели возможность проявить искренность, раскрыть свои творческие способности.

Коллектив школы, обучающиеся и родители активно принимают участие в сборе гуманитарной помощи военнослужащим, участникам СВО.

Участники «Движения Первых» приняли активное участие в мероприятиях и акциях, посвящённых Дню защитника Отечества, отправляли подарки и писали военнослужащим письма, встречались с ветеранами боевых действий и участниками Специальной военной операции.

Направление 2: Культурно-массовое и творческое

Тематические концерты и линейки: Ключевыми событиями стали Театральная постановка «Суд матери», посвященная Дню защитника Отечества, Торжественная линейка «Будем помнить!» и творческий концерт, посвященный Дню Победы, с приглашением участников СВО, торжественная общешкольная линейка, посвященная Дню воинской славы России и Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, торжественная линейка, посвященная закрытию Года защитника Отечества. В программах звучали патриотические песни, стихи, исполнялись хореографические композиции и театральные постановки.

В преддверии 23 февраля в нашей школе прошёл яркий и запоминающийся праздничный концерт, посвящённый Дню защитника Отечества. На мероприятие пригласили участников СВО, ветеранов Афганской войны, Чеченской войны.

Программа концерта была насыщенной и разнообразной. Ребята подготовили музыкальные номера и стихотворения, которые тронули сердца всех присутствующих. Особое внимание было уделено патриотической тематике, ведь День защитника Отечества — это праздник мужества, силы духа и верности Родине.

9 мая школьники, родители, учителя, жители нашего села приняли участие в митинге, посвященном 80-летию со Дня Великой Победы нашего народа в Великой Отечественной войне у памятника воинам, погибшим в годы ВОВ. На территории нашего села мы прошли строем и приняли участие в акции "Бессмертный полк". Ученики и учителя с гордостью пронесли портреты своих родных и близких, воевавших на фронтах Великой Отечественной войны и трудившихся в тылу. Наши учащиеся организовали в СДК праздничный концерт "Победный май!".

Активисты Движения Первых поздравили ветеранов в честь 80-летия Великой Победы.

В этот знаменательный год мы особенно остро чувствуем связь поколений. Наши юные активисты лично навестили ветеранов, чтобы выразить им свою благодарность за мирное небо над головой и за то, что они подарили нам возможность жить и развиваться.

Мы помним и чтим подвиг тех, кто защищал нашу Родину на фронте и в тылу. Каждый ветеран — это живая легенда, пример мужества, стойкости и беззаветной любви к своей стране.

Движение Первых продолжает традиции уважения к старшему поколению. Наши ребята не только поздравили ветеранов с праздником, но выслушали их истории и пообещали быть достойными наследниками великой Победы.

Творческие конкурсы: в течение года проводились конкурсы чтецов, («Живая классика», «Алая гвоздика»), конкурс рисунков на патриотическую тематику, что стимулировало творческую активность и глубокое осмысление темы. Обучающиеся школы приняли участие в IX муниципальном фестивале детского творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья "Мир души моей", муниципальный творческий конкурс «Радуга талантов», посвященный Году защитника Отечества,

В целях воспитания и уважения подрастающего поколения любви и защите Родины в школе регулярно проводятся военно-патриотические и спортивные соревнования и конкурсы.

В преддверии Дня защитника Отечества в школе прошел увлекательный конкурс "А ну-ка, парни!" среди учащихся 8–9 классов. Мероприятие включало разнообразные испытания, направленные на проверку физической подготовки и военно-патриотического воспитания школьников.

Участники продемонстрировали свои навыки в маршировке, выполнении команд и перестроении.

Далее ребята соревновались в сборке и разборке автомата. Это задание проверяло скорость и точность действий, ведь каждый участник стремился показать лучшие результаты.

Физическая подготовка была проверена в конкурсах по отжиманиям и подтягиваниям. Учащиеся показали свою выносливость и силу, стараясь выполнить максимальное количество повторений.

Конкурс "А ну-ка, парни!" стал ярким событием, которое помогло ребятам почувствовать себя настоящими защитниками Родины и укрепить чувство патриотизма.

Направление 3: Социально-практическое

Благотворительные и социальные акции: Важнейшим практическим результатом года стала написание писем со словами поддержки для участников специальной военной операции, изготовление окопных свечей. Подобные акции воспитывают в детях чувство сопереживания и гражданской ответственности.

В рамках патриотического воспитания в нашей школе на регулярной основе осуществляется посильная помощь в формировании гуманитарной помощи защитникам Отечества, находящимся на передовой. Также дети сделали красивые открытки и написали письма, наполненные тёплыми словами признательности и глубокой благодарности за мужество и героизм, с пожеланием вернуться к своим семьям живыми, здоровыми и обязательно с победой.

11 марта был проведен мастер-класс по плетению маскировочной сетки для учащихся и сотрудников МБОУ СОШ с. Кузяново.

Процесс создания одной защитной экипировки трудоемкий, занимает много времени. Однако, ребята с большим энтузиазмом и усидчивостью справились с работой за 3,5 часа. Мы верим, что маленький вклад приблизит бойцов к победе.

В школе организовали мастер-класс по изготовлению окопных свечей под руководством участников СВО.

Окопная (или блиндажная) свеча - это простое, но эффективное устройство из жестяной банки, картона и парафина. Оно служит источником света и тепла в полевых условиях и может гореть до 8 часов.

Ребята освоили весь цикл производства: от подготовки тары и нарезки картона до заливки расплавленного парафина. Практическое занятие не только дало школьникам новые технические навыки, но и стало вкладом в волонтерскую помощь - готовые свечи будут переданы для нужд СВО.

Итоги и достижения

По итогам года можно констатировать успешную реализацию намеченного плана.

Результаты носят как количественный, так и качественный характер:

Охват аудитории: в мероприятиях были задействованы 100% обучающихся школы, а также их родители, педагоги и социальные партнеры (ветераны, представители общественных организаций).

Повышение активности: Отмечен рост интереса обучающихся к истории страны, увеличено число участников патриотических конкурсов.

Укрепление партнерств: Налажено продуктивное взаимодействие с советом ветеранов Ишимбайского района.

Главный качественный итог: Как было отмечено на торжественных церемониях, у школьников укрепилось понимание непрерывности героической истории России, связи поколений и личной ответственности за сохранение памяти о подвигах предков.

Выводы и рекомендации

Проведение Года защитника Отечества стало значимым этапом в системе патриотического воспитания школы. Мероприятия года эффективно способствовали формированию у обучающихся гражданской идентичности, гордости за свою страну и ее защитников.

Рекомендации на последующий период:

1. **Институционализация успешных практик:** Наиболее эффективные форматы работы (например, «Уроки с ветеранами», проект «Письмо солдату», интегрированные тематические недели) следует закрепить в ежегодном плане воспитательной работы школы.
2. **Углубление материально-технической базы:** Рассмотреть вопрос об оснащении кабинета Основ безопасности и защиты Родины средствами обучения и воспитания.

3. **Повышение квалификации педагогов:** Продолжить участие педагогов в методических семинарах и конкурсах для обмена лучшими практиками патриотического воспитания.

4. Год защитника Отечества завершен, но работа по воспитанию патриотов, знающих и уважающих историю своей Родины, является непрерывной и приоритетной задачей образовательного учреждения.

Дополнительное образование

К объединениям дополнительного образования относятся и школьные объединения: ЮИД, ДЮП, Совет старшеклассников, школьные РДШ.

В МБОУ СОШ с. Кузяново дополнительное образования обучающихся реализуется по следующим направлениям:

- Физкультурно-спортивное;
- Художественное

В системе дополнительного образования на базе школы охвачено 48 обучающихся (67,6%).

Вывод: на основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2025 году. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

IV. Содержание и качество подготовки

Школа имеет нестабильные результаты обучения. Об этом свидетельствуют результаты обучения за последний год: наблюдается резкое снижение качества образования в 5-9 классах.

Уровень образования	2022		2023		2024		2025	
	Успев-сть (%)	Кач-во (%)	Успев-сть (%)	Кач-во (%)	Усп - сть %	Кач-во	Усп - сть %	Кач-во
Начальное общее	100	59,0	100	53,6	100	60,9	100	58, 3
Основное общее образование	100	39,4	100	39	100	31,8	100	14,5

Уровень образовательной подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов и учебных программ, что подтверждают результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (средний балл)

Предметы	2022		2023		2024		2025	
	Кол-во	Средняя	Кол-во	Средняя	Кол-во	Средняя	Кол-во	Средняя

	сдававших экзамен	оценка	сдававших экзамен	оценка	сдававших экзамен	оценка	сдававших экзамен	оценка
Русский язык	9	3,5	4	3,5	4	3,5	8	3
Математика	9	3,5	4	3,5	4	3,5	8	3.2
Физика	2	4						
Химия								
Информатика							1	3
Биология					2	4		
История								
География	4	4	4	4	2	4,5	4	3.8
Английский язык							1	3
Обществозн ание			2	3,5	1	3	2	3
Родная литература								
Родной язык	1	4	2	4	3	4,3	4	4

В отчетном году до итоговой аттестации были допущены 8 девятиклассников МБОУ СОШ с.Кузяново (6 обучающихся в формате ОГЭ, 2– в формате ГВЭ).

По итогам обучения 8 выпускников 9 класса получили аттестат об основном образовании.

Количество победителей и призеров муниципального этапа ВОШ, РОШ, ОШ

Рейтинг	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Предмет	Кол-во победителей	Предмет	Кол-во победителей	Предмет	Кол-во победителей
Призер	Баш.яз	1	Баш.яз	1	Баш яз	1
Призер					Общество знание	1
Всего		1		1		2

Участники регионального этапа ВОШ

Рейтинг	2021/2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025
	Предмет	ФИО обуч.	Предмет	ФИО обуч.	Предмет	ФИО обуч.	
	0	0	0	0	0	0	0

Количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады на кубок им.Ю.А. Гагарина

Рейтинг	2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Предмет	Кол-во	Предмет	Кол-во	Предмет	Кол-во		
призер			Баш.яз	2	Математика	1	Математика	1
призер							Фи-ра	1
призер	Русский язык	1						
победить	Башкирский язык	1						
Призер	Окруж.мир	1	1	1				
4	3	3	3					2

Таким образом, анализ показателей, позволяющих оценить качество образовательного процесса, показывает, что образовательные достижения обучающихся на всех уровнях образования (1-4 кл., 5-9 кл.) соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Кроме того, качество образовательного процесса характеризуется стабильностью и положительной динамикой.

V. Востребованность выпускников

	9 класс	
	всего	с аттестатом
Кол-во учащихся	8	8
Окончивших с медалью «За особые успехи в учении»	0	0

Получивших аттестат с отличием	0	0
Из них поступили на обучение:		
в 10-й класс школы МБОУ СОШ с.Кузяново	-	0
в учреждения СПО	8	8
в высшие учебные заведения	0	0
Трудоустроено	8	8

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Реализация школьной системы оценки качества образования МБОУ СОШ с.Кузяново осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации,

Республики Башкортостан, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. (Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, Закон Республики Башкортостан №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан», нормативные акты Российской Федерации, Устав школы и локальные акты, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в школе).

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.

Реализация школьной ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки **качества образовательных результатов** обучающихся включает в себя:

- государственную итоговую аттестацию выпускников 9-ых классов (ОГЭ, ГВЭ);
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4-ых классов по русскому языку, математике и окружающему миру;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5 класса;
- мониторинговое исследование достижений обучающихся на разных ступенях обучения.

Содержание процедуры оценки **качества организации образовательного процесса** включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярно пополнение, интернет и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, СанПиН, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10;
- диагностика уровня тревожности обучающихся 1, 5 классов в период адаптации;
- оценку отсева обучающихся на всех ступенях обучения и сохранение контингента обучающихся;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- оценку открытости школы для родителей и общественных организаций
анкетирование родителей.

Содержание процедуры оценки **системы дополнительного образования** включает в себя:

- степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям;
- реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии;
- доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием.

Содержание процедуры оценки **качества воспитательной работы** включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- качество планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности обучающихся;
- положительная динамика количества правонарушений и преступлений обучающихся.

Содержание процедуры оценки **профессиональной компетентности педагогов** и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестация педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения учащихся;
- подготовку и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки **здоровья обучающихся** включает в себя:

- наличие медицинского кабинета и его оснащенность;

- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости обучающихся школы;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностика состояния здоровья обучающихся.

Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности школы.

Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики.

Критерии	Показатели
Образовательные результаты по ступеням образования (внутренняя оценка)	Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5» Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях Доля обучающихся, имеющих отметку «2» Доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании Доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца
Внешняя оценка	Результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ГИА-9 по русскому языку и математике) Результаты НОКО, ВПР Доля обучающихся, участвующих в муниципальных и региональных предметных олимпиадах Доля обучающихся, победивших в муниципальных и региональных предметных олимпиадах Доля обучающихся, принимавших участие в различных конкурсах и мероприятиях
Здоровье обучающихся	Соотношение доли детей, имеющих отклонение в здоровье, до поступления в школу к доле детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет (периодические мед.осмотры) Доля обучающихся, которые занимаются физической культурой и спортом (группы здоровья) Доля обучающихся, которые занимаются в спортивных секциях
Социализация обучающихся	Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности выпускников Доля обучающихся, состоящих на учете в КДН к общей численности обучающихся Доля выпускников, поступивших в специальные учебные заведения
Готовность родителей к участию в управлении школой	Доля родителей (законных представителей), участвующих в «жизни школы»
Инновационны	Доля учителей, которые используют современные педагогические

й потенциал учителей	технологии Доля учителей, которые используют ИКТ на уроках Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации Доля педагогических работников, выступавших на ГМО Доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах: «Лучших учителей образовательных учреждений для получения денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование», «Учитель года» и др.
Соответствие требованиям к условиям обучения	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана Соответствие нормам и требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 Наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами Наличие оборудованного медицинского кабинета

Для проведения оценки качества образования на основе кластерной модели из всего спектра получаемых в рамках информационной системы ВСОКО показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы школы. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются в школьной программе мониторинговых исследований.

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В целях обеспечения мониторинга качества образования, руководствуясь Приказом Рособрнадзора от 28.03.2022 №467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139 о проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5-9-х классах.

Назначение ВПР в 4,5,6,7,8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике– оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5,6,7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Аналитическая справка
по результатам ВПР в 4-8 классах
МБОУ СОШ с.Кузяново

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ СОШ с.Кузяново были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8-х классах.

Назначение ВПР в 4,5,6,7,8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5,6,7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Результаты ВПР по русскому языку в 4-8 классах

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по русскому языку в 4 классе

Результаты:

Клас с	год	Кол-во детей в классе	Кол-во писавши х	Кол- во «5»	Кол- во «4»	Кол- во «3»	Кол- во «2»	Средн я отметк а	% Выпол нения	% качест ва
4	2025	13	10	1	7	2	0	3.9	100	80

Подтвердили отметку – 10 чел, получили отметку выше-0 чел, получили отметку ниже - 0 чел

Рекомендации:

Продумать работу с разными источниками информации; организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей; особое внимание уделить работе по выделению темы и главной мысли текста; выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание орфоэпических норм русского языка; продолжить работу по морфемному анализу слов; формировать умение находить однородные члены предложения и классифицировать их.

Рекомендации:

Увеличить время на объяснение и отработку правил орфографии, лексики, больше выполнять работы с морфологическим разбором слов, с пословицами и поговорками.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по русскому языку в 5 классе (в сравнении)

Клас с	год	Кол-во детей в классе	Кол-во писавши х	Кол- во «5»	Кол- во «4»	Кол- во «3»	Кол- во «2»	Средн я отметк а	% Выпол нения	% качест ва
4	2024	7	7	2	5	0	0	4	100	100
5	2025	6	4	0	3	1	0	3.75	100	75

Подтвердили отметку - 4 чел., получили отметку выше -0 чел., получили отметку ниже - 0 чел. Качество снизилось по причине выбытия 1 отличника в другую школу.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по русскому языку в 6 классе (в сравнении)

Клас с	год	Кол-во детей в классе	Кол- во писав ших	Кол- во «5»	Кол- во «4»	Кол- во «3»	Кол- во «2»	Средн я отметк а	% Выпол нения	% каче ства	Дина мика
5	2024	7	7	1	2	4	0	3,6	100	43	-32%
6	2025	8	7	2	2	3	0	3.85	100	57.1	+14

Подтвердили отметку - 7 чел., получили отметку выше - 0чел., получили отметку ниже - 0 чел. Из таблицы видно, что процент успеваемости и качества в 6 классе улучшилось

Предполагаемая работа по устранению ошибок:

1. Отрабатывать умения грамматических разборов в соответствии с критериями ВПР;

2. Работать над формированием орфографической и пунктуационной зоркости, используя разные виды заданий;
3. Продолжить отрабатывать навыки смыслового чтения текста.
4. Продолжить работать с объемной информацией.
5. Работать над обогащением словарного запаса.
6. Работать над распознаванием предложений с прямой речью, с обращением, с однородными членами и умением преобразовывать предложения
7. Наряду с предметными умениями формировать регулятивные универсальные учебные действия: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы – осуществлять самоконтроль и познавательные универсальными учебные действия.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку

в 7 классе

Задания проверочной диагностической работы в 7 классе были направлены на выявление уровня владения обучающимися правописными нормами современного русского литературного языка (орфографическими и пунктуационными), учебно-языковыми опознавательными, классификационными и аналитическими умениями, предметными коммуникативными умениями, а также регулятивными, познавательными и коммуникативными универсальными учебными действиями.

Клас с	год	Кол-во детей в классе	Кол-во писавши х	Кол- во «5»	Кол- во «4»	Кол- во «3»	«2»	Средняя отметка	% Выпол нения	% каче ства
4	2022	11	6	1	1	0		4,1	100	100
5	2023	11	6	0	1	4	1	3	83,3	17
6	2024	11	7	0	4	3	0	3,5	100	57
7	2025	10	4	0	2	2	0	3.5	100	50

Подтвердили отметку - 4 чел., получили отметку выше -0 чел., получили отметку ниже - 0 чел. Качество и успеваемость в классе заметно улучшились по сравнению с прошлым годом.

Для устранения ошибок необходимо продолжить работу:

по совершенствованию видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами;

по овладению основными нормами литературного языка;

выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка;

по заданиям на формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные;

усилить работу по лексике (фразеологизмы, антонимы и синонимы).

по развитию речи обучающихся, связанной с ориентированием в содержании текста, пониманием его целостного смысла, нахождением в тексте требуемой информации, подтверждением выдвинутых тезисов (познавательные универсальные учебные действия), на основе которых выявляется способность обучающихся строить речевое высказывание (предметное коммуникативное умение) в письменной форме (правописные умения) с учётом норм построения предложения и словоупотребления.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку

в 8 классе

Время выполнения работы – 90 минут.

Данная работа проверяет уровень подготовки учащихся за курс 8 класса.

Структура ВПР

Работа содержит 14 заданий. Задания 1-3, 6-9, 11, 14 предполагают запись развернутого ответа, задания 3-5, 10, 12, 13 – краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

Класс	Год	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% качества
5	2022	8	5	0	2	3	0	3,4	100	40
6	2023	8	4	0	1	2	1	3	75	25
7	2024	8	6	0	5	1	0	3,5	100	83
8	2025	8	3	1	0	2	0	3.6	100	33.33

Подтвердили отметку – 2 чел., получили отметку выше - 1 чел., получили отметку ниже - 0 чел.

Из таблицы видно, что качество заметно снизилось.

Выводы и рекомендации:

1. Стабильные результаты учащиеся 8-го класса показали по таким критериям, как правильность списывания текста, морфемный разбор, словообразовательный разбор, знание орфоэпических норм, определение типа речи в предложениях текста, ответе на вопрос по содержанию текста, определении лексического значения слова.
2. Необходимо систематизировать повторение орфограмм по правописанию безударной проверяемой гласной в окончаниях существительных, правописании НЕ с глаголами, Н и НН в отымённых и отглагольных прилагательных.
3. Необходимо систематизировать повторение пунктуационных правил: знаки препинания в предложениях с причастными и деепричастными оборотами, с однородными членами предложения, в сложных предложениях.
4. Усилить работу над языковыми разборами.
5. Выстроить работу на уроках развития речи по определению главной мысли текста.

Результаты ВПР по математике в 4-8 классах

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по математике в

4 классе

Класс	год	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% качества
4	2025	13	12	2	5	5	0	3.75	100	58.3

Подтвердили отметку -12 чел., получили отметку выше - 0чел., получили отметку ниже - 0 чел.

Рекомендации: при организации образовательного процесса с обучающимися 4 класса по математике необходимо регулярно и системно:

1. Формировать умение выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий; развивать вычислительные навыки. Выполнять письменно действия с многозначными числами.
2. Решать с обучающимися несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.
3. Научиться исследовать, распознавать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями.
4. Формировать умение владения основами логического и алгоритмического мышления.
5. Развивать умение интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике

в 5 классе

Класс	год	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% качества
4	2024	7	7	1	6	0	0	4,1	100	100
5	2025	6	4	0	2	2	0	3.5	100	50

Подтвердили отметку - 4чел., получили отметку выше - 0 чел., получили отметку ниже - 0 чел. Снижение качества связано с выбытием 1 отличника в другую школу.

Рекомендации:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные вопросы как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Спланировать индивидуальную, коррекционную работу.
3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике

в 6 классе

Класс	Год	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% качества
4	2023	8	8	2	3	3	0	4,1	100	75
5	2024	7	7	1	3	3	0	3,7	100	57
6	2025	8	7	0	4	3	0	3.6	100	57

Подтвердили отметку - 7 чел., получили отметку выше - 0 чел.,
получили отметку ниже - 0 чел.

Выводы и рекомендации по результатам выполнения работы

1. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
2. Повторить и обобщить знания учащихся по теме модуль числа.
3. Уделять на уроках больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций.
4. Усилить теоретическую подготовку учащихся 6 класса.
5. Уделить особое внимание решению задач, вызвавших наибольшее затруднение.
6. Индивидуальные консультации учащихся, показавших низкий результат по итогам ВПР.

Рекомендации по ликвидации пробелов по предмету математика:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;

3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.
4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.
5. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;
6. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
7. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики.
8. Формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию информации, учить извлекать необходимую информацию.
9. Формировать умение анализировать предложенный текст географического, исторического или практического содержания, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения поставленной задачи, т е развивать математическую функциональную грамотность.
10. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике

в 7 классе

Клас с	Год	Кол-во детей в классе	Кол-во писав ших	Кол- во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол- во «2»	Средняя отметка	% Выпол нения	% качес тва
4	2022	11	6	0	2	4	0	3,3	100	33
5	2023	11	6	0	5	1	0	3,8	100	83
6	2024	11	7	0	4	3	0	3,6	100	66,7
7	2025	10	4	0	2	2	0	3.5	100	50

Подтвердили отметку - 4 чел., получили отметку выше - 0 чел.,

получили отметку ниже -0 чел.

Рекомендации по ликвидации пробелов по предмету математика:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.
4. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
5. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики.
6. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 8 классе

Класс	год	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% качества
5	2022	8	5	1	0	4	0	3,2	100	20
6	2023	8	4	0	1	2	1	3	75	25
7	2024	8	7	0	2	5	0	3,2	100	28,5
8	2028	8	3	0	1	2	0	3.3	100	33.33

Подтвердили отметку - 3 чел., получили отметку выше - 0чел.,

получили отметку ниже - 0 чел.

Рекомендации по ликвидации пробелов по предмету математика:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

2. Использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.
4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную). Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.
5. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики.
6. Обратить особое внимание на повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий по темам, которые вызвали наибольшее затруднение.
7. Формировать умение анализировать предложенный текст, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
8. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.
9. Организовать индивидуальные консультации учащихся, показавших низкий результат по итогам ВПР.

Результаты ВПР по окружающему миру в 4 классе

Клас с	год	Кол-во детей в классе	Кол-во писавши х	Кол- во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол- во «2»	Средняя отметка	% Выпол нения	% каче ства
4	2025	13	12	3	7	2	0	4	100	83

Подтвердили отметку - 12 чел., получили отметку выше - 0 чел., получили отметку ниже - 0 чел.

Рекомендации

1. Усилить внимание формированию следующих умений обучающихся: использовать различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы, использование знаково-символических средств для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.

2. В системе использовать задания, предусматривающие проведение несложных наблюдений в окружающей среде и проведение опытов, используя простейшее лабораторное оборудование, а так же выполнение заданий, побуждающих создавать и преобразовывать модели и схемы опытов для решения поставленных задач.
3. Провести работу по умению осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.
4. В рабочей программе по окружающему миру уделить большее количество времени на формирование страноведческих и краеведческих знаний, а так же умений обучающихся: назвать регион проживания, главный город региона, указывать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по биологии в 5 классе

Результаты

Клас с	год	Кол-во детей в классе	Кол-во писавши х	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выпол нения	% каче ства
4	2024	7	7	1	6	0	0	4,1	100	100
5	2025	6	5	0	2	3	0	3.4	100	60

Подтвердили годовую отметку - 4 чел., получили отметку выше - 1 чел., получили отметку ниже - 0 чел.

Рекомендации:

1. по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
2. провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную);
3. организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
4. организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
5. продолжать формировать навыки самостоятельной работы учащихся;

Результаты ВПР по географии

Клас с	год	Кол-во детей в классе	Кол-во писавши х	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выпол нения	% каче ства
6	2025	8	7	2	3	2	0	4	100	71.4

Рекомендации:

Повторить темы: « Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса», «Внутренние воды и водные ресурсы», «Многообразие стран мира. Столицы и крупные города», «Природные зоны»

2.Формировать у учеников географическое мышление, умения использовать различные источники географической информации (карту, фотоизображения, текст) для решения поставленной задачи, применять знания о зональном времени, об особенностях компонентов природы отдельных территорий, взаимодействии природы и общества в разных частях территории России.

3.Усилить работу по определению основных географических закономерностей и научить устанавливать соответствия элементов описания природных зон, а также узнавать природные зоны по их изображениям.

4. Формировать умение анализировать предложенный текст географического содержания и извлекать из него информацию по заданному вопросу.

5. Расширять кругозор, привлекая к внеурочной деятельности по географии, к участию в конкурсном и олимпиадном движении.

6. Провести индивидуальный анализ работы.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по истории в 5 классе

Класс	год	Кол-во детей в классе	Кол-во писав ших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средн яя отметк а	% Выпол нения	% каче ства
5	2025	6	4	0	2	2	0	3.5	100	50

Подтвердили годовую отметку - 6 чел., получили отметку выше - 0 чел., получили отметку ниже - 0 чел.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по истории в 6 классе

Класс	год	Кол-во детей в классе	Кол-во писавши х	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средн яя отметк	% Выпол нения	% каче ства
-------	-----	-----------------------------	------------------------	---------------	---------------	---------------	---------------	-----------------------	---------------------	-------------------

								a		
6	2025	8	8	1	4	3	0	3.75	100	75

Подтвердили отметку - 8 чел., получили отметку выше - 0 чел., получили отметку ниже 0 чел.

**Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы
по истории в 7 классе**

Класс	год	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% качества
6	2024	11	7	1	3	3	0	3,7	100	57
7	2025	10	4		2	2	0	3.5	100	50

Подтвердили годовую отметку – 4 чел., получили отметку выше - 0 чел., получили отметку ниже - 0 чел.

Рекомендации:

- 1) продумать систему заданий для отработок картографических навыков;
- 2) продумать и использовать на уроках задания для внимательного разбора формулировок заданий;
- 3) продумать систему заданий для определения причинно – следственных связей

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ
по обществознанию в 7 классе**

Класс	год	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% Выполнения	% качества
7	2024	9	7	0	6	1	0	3,8	100	85
8	2025	8	3	1	0	2	0	3.6	100	33.33

Подтвердили годовую отметку - 1 чел., получили отметку выше – 0 чел., получили отметку ниже -2 чел.

Рекомендации;

Научить:

-Анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить ее с личным социальным опытом; используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами, при изучении экономической сферы, культуры, науки и образования

- Применять знания об экономической жизни общества, ее основных проявлениях, экономических системах, о собственности, механизме рыночного регулирования экономики, финансовых отношениях, роли государства в экономике, видах налогов, об основах государственной бюджетной и денежно-кредитной политики, о влиянии государственной политики на развитие конкуренции; характеризовать духовно-нравственные ценности (в том числе нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость) нашего общества, искусство как сферу деятельности, информационную культуру и информационную безопасность

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы

по физике в 8 классе

Класс	Год	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя я отметк а	% Выпол нения	% качест ва
8	2025	8	3	0	2	1	0	3,5	100	33.33

Подтвердили годовую отметку - 3 чел., получили отметку выше –0 чел., получили отметку ниже – 1 чел.

Рекомендации:

Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся

VII. Оценка кадрового обеспечения

Обучение и воспитание осуществляли 19 педагогических работников: 14 учителей, 3 воспитателя ДОУ, 2 воспитателя пришкольного интерната. Показатель укомплектованности педагогическими кадрами стабилен и составляет 100% , вакансии закрывались внутренним совмещением, 1 учитель (математик) -внешний совместитель.

Высшее образование имеют 16 педагогов (84,2%). Аттестованы 19 (100%) педагогов, из них 11 человек (57,8%) имеют высшую категорию, 5 человек (26, 3%) – первую, аттестованы на соответствие занимаемой должности 3 человека (15,7%). Стаж педагогической деятельности до 5 лет имеют 1 педагог (5%), свыше 30 лет – 7 человек (36.8%). Средний возраст педагогов – 48лет. Имеют отраслевые награды:

Знак «Отличник народного просвещения» - 1 человек

Курсовую подготовку за последние 3 года прошли 100% педагогов.

Все педагоги принимают активное участие в семинарах, вебинарах, конференциях, постоянно занимаются саморазвитием и совершенствованием педагогического мастерства.

Почти все учителя школы обладают ИКТ-компетенцией, так как они прошли курсы.

Особых качественных и количественных изменений кадрового состава не было. В 2025 году школа не столкнулась с текучкой педагогических кадров

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В библиотеке имеются:

- компьютер - 1
- принтер - 1

Объем фондов библиотеки – всего 10559 экземпляров.

Из него:

- учебники – 3473 экземпляров
- учебные пособия 2972 экземпляра
- художественная литература 6230 экземпляров
- справочный материал – 450 экземпляров
- аудиовизуальные документы 63 экземпляра

- электронные документы – 95 экземпляров.

Обеспечение обучающихся учебниками и учебными пособиями составляет:

- Региональный компонент – 100 %
- Федеральный компонент – 98 %.

Фонд учебной литературы обновляется каждый ежегодно в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта. Фонд художественной литературы требует срочного обновления. Основная часть художественной литературы устарела по ветхости. А обновления фонда нет.

Обучающиеся занимаются по следующим УМК

Наименование предмета	Класс	Автор учебника	Наименование учебника	Год издания
Русский язык	1	Горецкий В.Г. , Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А.	Азбука(в 2-х ч.). Просвещение.	2022 2023
		Канакина В.П.	Русский язык .Просвещение	2022 2023
	2	Канакина В.П.	Русский язык (в 2-х частях) Просвещение	2022
	3	Канакина В.П.	Русский язык (в 2-х частях) Просвещение	2022 2025
	4	Канакина В.П.	Русский язык (в 2-х частях) Просвещение	2022
	5	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык (в 2-х частях) Просвещение	2023
	6	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык (в 2-х частях) Просвещение	2021
	7	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык (в 2-х частях) Просвещение	2021 2025
	8	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык (в 2-х частях) Просвещение	2021
	9	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык (в 2-х частях) Просвещение	2021

Английский язык	2	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык 2 кл. Просвещение	2022 2023
	3	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык 3 кл. Просвещение	2022 2023
	4	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык 4 кл. Просвещение	Английский язык 4 кл. Просвещение	2023 2024
	5	Ваулина Ю.Е., Дули Д. и др..	Английский язык 5 кл. Просвещение	2023
	6	Ваулина Ю.Е., Дули Д. и др..	Английский язык 6 кл. Просвещение	2023 2024
	7	Ваулина Ю.Е., Дули Д. и др..	Английский язык 7 кл. Просвещение	2023 2024
	8	Ваулина Ю.Е., Дули Д. и др..	Английский язык 8 кл. Просвещение	2023 2024
	9	Ваулина Ю.Е., Дули Д. и др..	Английский язык 9 кл. Просвещение	2023 2024
Немецкий язык	8	Аверин М.М., Джин. Ф и др.	Немецкий язык.5 кл. Просвещение.	2020
	9	Аверин М.М., Джин. Ф и др.	Немецкий язык.6 кл. Просвещение.	2020
Литературное чтение	1	Климанова Л.Ф. ., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.	Литературное чтение. Просвещение.	2020 2023
	2	Климанова Л.Ф. ., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. (в 2-х частях).	Литературное чтение. В 2-х ч. Просвещение.	2020 2022
	3	Климанова Л.Ф. ., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. (в 2-х частях).	Литературное чтение. В 2-хч. Просвещение.	2020 2022
	4	Климанова Л.Ф. ., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. (в 2-х частях).	Литературное чтение. В 2-х ч. Просвещение.	2020 2022

Литература	5	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Збраский И.С. И др./Под ред.Коровиной В.Я.	Литература (в 2-х частях) 5 кл. Просвещение	2020 2023
	6	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Збраский И.С. И др./Под ред.Коровиной В.Я.	Литература (в 2-х частях) 6 кл. Просвещение	2020 2023
	7	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Збраский И.С. И др./Под ред.Коровиной В.Я.	Литература (в 2-х частях) 7 кл. Просвещение	2022 2025
	8	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Збраский И.С. И др./Под ред.Коровиной В.Я.	Литература (в 2-х частях 8 кл. Просвещение	2022 2023
	9	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Збраский И.С. И др./Под ред.Коровиной В.Я.	Литература (в 2-х частях) 9 кл. Просвещение	2023 2024
Математика	1	Моро М.И.	Математика. (в 2-х частях) Просвещение	2021 2023
	2	Моро М.И.	Математика. (в 2-х частях) Просвещение	2023
	3	Моро М.И.	Математика. (в 2-х частях) Просвещение	2025
	4	Моро М.И.	Математика. (в 2-х частях) Просвещение	2023
	5	Виленкин Н.Я.	Математика. (в 2-х частях) Просвещение	2023 2025
	6	Виленкин Н.Я.	Математика. (в 2-х частях) Просвещение	2022
Алгебра	7	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра. Просвещение	2022 2023 2025
	8	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра. Просвещение	2021 2022
	9	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра. Просвещение	2021 2022

Геометрия Информатика	7-8	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. Просвещение	2022 2023 2024
	7	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика. Просвещение	2023 2024
	8	Босова Л.Л.	Информатика. Просвещение	2022 2023
	9	Босова Л.Л.	Информатика. Просвещение	2023 2025
Всеобщая история	5	Мединский В. Р., Чубарьян А. О.	Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Госучебник Просвещения	2025
	6	Мединский В. Р., Чубарьян А. О.	История Средних веков. 6 кл. Госучебник Просвещения	2025
	7	Мединский В. Р., Чубарьян А. О.	История Нового времени. Конец 15-17 век Госучебник Просвещения.	2025
	8	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А.	История Нового времени. 18-19 в. Просвещение.	2022
	9	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. Новейшая история. Просвещение	2021
История России	6	Мединский В. Р., Торкунов А. В. История. История России. 9 — начало 16 в. 8 класс	История России Просвещение.	2025
	7	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Левандовский А. А. и др./под ред. Торкунова А.В.	История России (в 2-х частях) Просвещение.	2023
	8	Мединский В. Р., Торкунов А. В. История. История России. XVIII — начало XIX в. 8 класс	История России 18-начало 19в. Просвещение.	2025

	9	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Левандовский А. А. и др./под ред. Торкунова А.В.	История России (в 2-х частях) Просвещение.	2024
Обществознание	8	Боголюбов Л.Н. и др. , Л.Ф.Иванова и др.	Обществознание 8 кл. изд.М.: - Просвещение.	2022
	9	Боголюбов Л.Н. и др. , Л.Ф.Иванова и др.	Обществознание 9 кл изд.М.: - Просвещение.	2022
География	5-6	Алексеев А.И. , Липкина Е.К., Николина В.В. и др.	География. Начальный курс 5-6 кл. Просвещение.	2023 2025
	7	Алексеев А.И. , Липкина Е.К., Николина В.В. и др.	География материков и океанов. 7 кл. Просвещение	2025
	8	Алексеев А.И. Липкина Е.К., Николина В.В. и др.	География России.8 кл. Просвещение.	2022
	9	Алексеев А.И. Липкина Е.К., Николина В.В. и др.	География России. Просвещение.	2022
Окружающий мир	1	Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2-х частях) (Школа России)	2021 2023
	2	Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2-х частях) (Школа России)	2021 2022
	3	Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2-х частях) (Школа России)	2025 2022
	4	Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2-х частях) (Школа России)	2024 2023
Биология	5	Пасечник В.В.	Биология. 5 кл. Дрофа	2023 2025
	6	Пасечник В.В.	Биология. 6 кл. Дрофа	2021
	7	Пасечник В.В.	Биология. 7 кл. Дрофа	2025
	8	Латюшин В.В	Биология. 8 кл. Дрофа	2021 2022
	9	Колесов Д.Б.	Биология. 9 кл.Дрофа	2021
Физика	7	Пёрышкин А.В.	Физика. 7 кл.М.Дрофа	2022 2023
	8	Пёрышкин А.В.	Физика. 8 кл. М.Дрофа	2020

				2022
	9	Пёрышкин А.В.	Физика. 9 кл. М.Дрофа.	2025
Химия	8	Габриелян О.С.	Химия. 8 кл. Просвещение.	2022
	9	Габриелян О.С.	Химия. 9 кл. Просвещение.	2025
ОБЖ	8	Хренников О.Б.	ОБЖ. 8 кл. Просвещение.	2024
	9	Хренников О.Б.	ОБЖ. 9 кл. Просвещение.	2021
ИЗО	1	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство (Школа России)	2020 2021
	2	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство (Школа России)	2020 2021
	3	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. И др. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство (Школа России)	2020 2021
	4	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство (Школа России)	2020 2021
	5	Горяева Н.А., Островская О.В.	ИЗО 5 кл. Просвещен.	2021 2024
	6	Неменская Л.А.	ИЗО. 6 кл. Просвещен.	2020 2024
	7	Питерских А.С., Гуров Г.Е./под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. 7 кл. Просвещение	2022 2024
Музыка	1	Критская Е.Д., Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина.	Музыка 1 кл: М.Просвещение, 2018.-128 с.:ил.	2023
	2	Критская Е.Д., Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина.	Музыка 2 кл: М.Просвещение, 2018.-128 с.:ил.	2019
	3	Критская Е.Д., Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина.	Музыка 3 кл: М.Просвещение, 2018.-128 с.:ил.	2019
	4	Критская Е.Д., Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина.	Музыка 4 кл: М.Просвещение, 2018.-128 с.:ил.	2019
	5	Критская Е.Д., Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина.	Музыка 5 кл: М.Просвещение, 2018.-128 с.:ил.	2023

	6	Критская Е.Д., Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина.	Музыка 6 кл: М.Просвещение, 2018.-128 с.:ил.	2023
	7	Критская Е.Д., Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина.	Музыка 7 кл: М.Просвещение, 2018.-128 с.:ил.	2023
	8	Критская Е.Д., Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина.	Музыка 8 кл: М.Просвещение, 2018.-128 с.:ил.	2023
Технология Вероятность и статистика Физическая культура	1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология (Школа России) 1 кл. Просвещение	2021 2023
	2	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология (Школа России) 2 кл. Просвещение	2020 2021
	3	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология (Школа России) 3 кл. Просвещение	2020 2021
	4	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология (Школа России) 4 кл. Просвещение	2020 2021
	5	Глозман Е.С.	Технология. Просвещение.	2024
	6	Глозман Е.С.	Технология Просвещение.	2024
	7	Глозман Е.С.	Технология Просвещение.	2024
	8-9	Глозман Е.С.	Технология Просвещение.	2024
	7-9	Высоцкий И.Р.	Вероятность и статистика. Просвещение	2023 2025
	1-4	Лях В.И.	Физическая культура. Просвещение	2020
	5	Матвеев А.П.	Физическая культура. Просвещение	2023
	5-9	Лях В.И.	Физическая культура.	2020
	8-9	Лях В.И.	Просвещение	2020

Наименование предмета	Клас с	Автор учебника	Наименование учебника	Год издания
Башкирский	1	Сынбулатова Ф.Ш.	Алифба	2022

язык		Сынбулатова Ф.Ш.	Башкирский язык	2022
	2	Сынбулатова Ф.Ш.	Башкирский язык	2022
	3	Сынбулатова Ф.Ш.	Башкирский язык	2022
	4	Сынбулатова Ф.Ш.	Башкирский язык	2022
	5	Псянчин В.Ш..	Башкирский язык	2018
	6	Султанбаева Х.В..	Башкирский язык	2020
	7	Азнабаев А.М.	Башкирский язык	2020
	8	Абдуллина Ф.Ф.	Башкирский язык	2017 2020
	9	Псянчин В.Ш.	Башкирский язык	2017 2020
Башкирская литература	1	Сынбулатова Ф.Ш.	Литературное чтение.	2022
	2	Сынбулатова Ф.Ш.	Литературное чтение. 2-х ч.	2022
	3	Сынбулатова Ф.Ш.	Литературное чтение. 2-х ч.	2022
	4	Сынбулатова Ф.Ш.	Литературное чтение. 2-х ч.	2022
	5	Идельбев М.Х, Юлмухаметов М.Б.	Башкирская литература	2017 2020
	6	Юлмухаметов М.Б. Идельбев М.Х	Башкирская литература	2017 2020
	7	Юлмухаметов М.Б. Идельбев М.Х	Башкирская литература	2017 2020
	8	Юлмухаметов М.Б. Идельбев М.Х	Башкирская литература	2018 2020
	9	Кунафин Г.С., Идельбаев М.Х. Хусаинов Г.Б.	Башкирская литература Учебник	2017 2020
	9	Кунафин Г.С., Идельбаев М.Х. Хусаинов Г.Б.	Башкирская литература Хрестоматия	2017 2020

IX. Оценка материально-технической базы

Образовательный процесс осуществляется в типовом двухэтажном здании общей площадью 2686 кв.м., построенном в 1995 году. Техническое состояние общеобразовательного учреждения имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию. В целях обеспечения безопасности школа оборудована системой АПС с сигналом, выведенной на пульт пожарной части, в течение учебного дня осуществляется дежурство администрации и персонала. В школе функционирует система видеонаблюдения (3 внешних камеры)

Учебный процесс осуществляется в 13 кабинетах, из них 1 кабинет информатики. В кабинетах химии и физики имеются лаборантские комнаты. В школе имеются 4 компьютера, 20 ноутбуков, 1 интерактивная доска, 3 принтера, 4 проектора.

Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 в учебных кабинетах выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению. Ежегодно проводятся замеры искусственного освещения, анализ воды, замеры сопротивления изоляции. Соблюдаются нормы внешнего вида учебных кабинетов (эстетическое состояние), требования к размещению школьной мебели. Кабинеты оборудованы ученической мебелью. В школе имеется спортивный зал, оборудованный раздевалками.

Школьная столовая имеет 41 посадочных места. Школьная столовая работает на сырье, продукты питания поставляет ИП Юлгутлина. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником ФАП с.Кузяново.

Здание школы имеет спортивный зал площадью 220м², большой и ухоженный школьный двор с разбитыми клумбами, засаженный деревьями, с площадкой для спортивных игр. Общее количество действующих учебных кабинетов с учетом библиотеки – 15. Отсутствует методическое обеспечение учебных кабинетов. Требуется оснащения химическая лаборатория, кабинет химии и биологии. Для кабинетов английского и башкирского языков требуется лингафонное оборудование. В кабинет физики необходима подводка электричества к каждому ученическому столу. Школа подключена к сети Интернет по национальному проекту. В процессе реализации Проекта перспективного развития школы необходимо обеспечить учебные кабинеты средствами ИКТ. В соответствии с требованиями ФГОС приобрести школьную регулируемую мебель в учебные кабинеты. Необходима замена электропроводки. Также необходима модернизация системы водоснабжения и водоотведения.

Транспортное обеспечение организации

Автобус:

1. У009ВЕ102 – Год выпуска – 2016. Соответствие требованиям ГОСТа Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования» - соответствует.

Х. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	71
Численность учащихся по образовательной программе	человек	24

начального общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33,33
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	90%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0%
– федерального уровня		0%
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с	человек	0

применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		11/57,89%
– первой		5 /26,3%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1/ 5,2%
– больше 30 лет		36,8%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4%
– от 55 лет		10%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	24
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8,1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	_____
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. М	26

В ходе обсуждения результатов самообследования на заседании педагогического совета (протокол № 4 от 10.04.2026 г.) были выявлены конкурентные преимущества и основные проблемы функционирования и развития образовательной организации.

- Основные проблемы функционирования и развития МБОУ СОШ с.Кузяново:
 1. Отсутствие высокого уровня профессионализма педагогических работников.
 2. Отсутствие в ОО комплекса условий для **учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.**
 3. Отсутствие современной учебно-материальной базы для развития **компьютерного дизайна и 3-D моделирования.**

Общие выводы: анализ показателей позволяет сделать вывод, что образовательная организация имеет необходимую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников. Созданные в школе условия позволяют организовать образовательную деятельность в соответствии с установленными законодательством требованиями.



Пронумеровано

Прошнуровано

листов

директор школы

Р.М. Гимранова